



 Ciclo de Perfeccionamiento Docente

RUTA HACIA LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL





NIVEL – CICLO: Inicial, Primaria, Secundaria, Superior(en todas sus modalidades).

CARGA HORARIA: 40 horas reloj.

MODALIDAD: Semipresencial, con un total de 10 encuentros en todo el año. De manera sincrónica y asincrónica.

VIRTUAL: 9 encuentros.

PRESENCIAL: 1 encuentro en noviembre.

COBERTURA: Participan de la jornada docentes, directivos y estudiantes avanzados de cada nivel y modalidad.

FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA:

RAD (Ruta hacia la Alfabetización Digital), integra enfoques de Educación Disruptiva, Educación Inclusiva y Efectiva, Tecnología Educativa y enfoques significativos para la Evaluación. A través de esta iniciativa, desde la Subsecretaría de Educación Disruptiva, Innovación e Investigación, presentamos una oferta académica de actualización y perfeccionamiento docente dirigida a educadores que deseen enriquecer sus habilidades prácticas en la utilización de herramientas, medios digitales y tecnológicos. Este espacio abarca opciones desde el uso de herramientas básicas para la generación y edición de textos, tablas e información, hasta la creación de recursos multimedia creativos y atractivos para su aplicación como contenido o para enriquecer las prácticas cotidianas en el aula. Con este programa buscamos fomentar el crecimiento profesional y proporcionar herramientas que enriquezcan la labor docente con fundamentos prácticos y teóricos, explorando nuevas herramientas y habilidades no solo para el aula, sino también para el desempeño diario.

[Resolución N° 073/24 \(Click en la resolución\).](#)



OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:

- General: Promover un espacio de perfeccionamiento crítico, inclusivo y efectivo que guíe a los docentes en formación hacia el uso reflexivo y transformador de herramientas tecnológicas, así como hacia la adopción de enfoques éticos y seguros en su práctica educativa, con el fin de fomentar una integración significativa de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje cotidiano.

- Específicos:

Que los participantes sean capaces de:

- Adquirir conocimientos básicos en el manejo de herramientas tecnológicas para mejorar el desempeño en el aula y en la institución educativa.
- Promover la conciencia sobre la seguridad y la privacidad en internet, así como fomentar una postura ética frente al uso de las nuevas tecnologías.
- Implementar alternativas de evaluación y retroalimentación digital para mejorar la calidad del proceso educativo.
- Adquirir competencia en el uso de herramientas tecnológicas que optimicen el rendimiento diario del educador, permitiendo la creación y diseño de materiales educativos digitales, y fomentando su aplicación efectiva en la enseñanza.



CRONOGRAMA de desarrollo de CONTENIDOS

MÓDULO I “Fundamentos de la Alfabetización digital”

Encuentro 1 y 2 (6 y 23 de mayo): Conceptos de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento), y TEP (Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación). Modelo TPACK (Conocimiento Tecnológico, Pedagógico y del Contenido)

MÓDULO II “Herramientas básicas para la enseñanza”

- **Encuentro 3 (5 de junio):** Word: Introducción a la creación y edición de documentos de texto, formato básico, inserción de imágenes, enlaces y tablas. En confluencia con Google DOC.
- **Encuentro 4: (13 de junio):** Power Point: Creación de presentaciones, inserción de diapositivas, diseño básico y uso de imágenes y texto. En confluencia con generadores de imágenes en IA.
- **Encuentro 5: (3 de julio):** Excel: Creación y edición de hojas de cálculo, manejo de datos básicos, tablas, fórmulas simples y gráficos básicos

MÓDULO III “Seguridad y ética en línea”

- **Encuentro 6 (7 de agosto):** Seguridad y ética en línea: Conciencia sobre la privacidad en internet y prácticas éticas en el uso de la tecnología.
- **Encuentro 7 (10 de septiembre):** Creación de contenido digital: Introducción a la elaboración de materiales educativos digitales utilizando herramientas offline.
- **Encuentro 8 (25 de septiembre):** Herramientas digitales para evaluar el aprendizaje y proporcionar retroalimentación efectiva.

